

### **Описание образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией. Содержание Программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела - презентации Программы. Каждый раздел Программы состоит из обязательной части, которая составляет не менее 60% Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40% Программы (отражена в каждом разделе).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса учреждения.

**Цель** образовательной деятельности нашего учреждения по реализации Программы – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

#### **Задачи Программы детского сада:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организация разных видов деятельности ребенка и реализация программы в формах, специфических для детей разных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- использование образовательных возможностей района и города для развития ребенка;
- организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Основными участниками реализации Программы являются: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

В целевом разделе Программы представлены пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы к формированию образовательной программы дошкольного образования, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы, часть, формируемая участниками

образовательных отношений. В пояснительной записке содержатся названия нормативно-правовых документов, на основании которых разработана Программа, контингент детей, на которых рассчитана Программа, режим функционирования и направленность групп, срок реализации Программы и условия внесения необходимых изменений и дополнений.

Образовательная Программа строится на основе следующих принципов: адекватности возрасту, интеграции, комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, проблемного образования, построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, ситуативности, сотрудничества детского сада с семьей, итоговые результаты освоения детьми Программы дошкольного образования, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, входят следующие направления работы: физическое развитие детей, ценности здорового образа жизни; приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно-патриотическое воспитание на основе работы с этнокалендарем; взаимодействие с родителями по вопросам образования воспитанников, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, целевые ориентиры реализации и Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения парциальных образовательных программ и технологий.

В данную часть Программы входит и инновационная деятельность учреждения, которая ведется в статусе районной опытно-экспериментальной площадки «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья воспитанников».

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности организации образовательной деятельности с детьми разного возраста; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены система работы по приоритетному направлению «Физическое развитие», а также содержание работы по парциальным программам и технологиям.

Организационный раздел содержит: описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания расписанием и режимом дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и групп.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены перечень методических материалов, средств и физкультурного оборудования для реализации приоритетного направления работы «Физическое развитие», а также оздоровительный и двигательный режимы.

Дополнительный раздел представлен краткой презентацией Программы.

В приложение к Программе входят: календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности (форм непрерывной образовательной деятельности) по группам, режимы дня (по группам). Календарный учебный график определяет режим работы учреждения, направленность и возрастной состав групп, продолжительность учебного года, летний оздоровительный период, регламентирование

образовательного процесса в течение дня, допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня, график проведения массовых мероприятий, мероприятия в летний оздоровительный период, систему педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, работу с родителями. Учебный план учитывает требования СанПиН от 15.05.2013 № 26 (с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.) и определяет продолжительность образовательной деятельности по возрастным группам, количество в неделю, месяц, год.