

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 69 «МАРИНА» ПРИСМОТРА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 6**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 69 «Марина»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Структурного подразделения № 6  
Протокол от 29.08.2014 № 03

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель заведующей по УВР

Рудой  
29 авг. 2014г.

О.Ю. Рудой



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по физическому развитию**

Возраст детей с 2 до 3 лет, 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет  
На период с 01.09.2014г. по 29.05.2015

**Составитель:**

инструктор по физической культуре  
Е.Н. Клопова

Санкт-Петербург  
2014

## Содержание

Наименование раздела	Стр.
<b>1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>2</b>
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи Рабочей программы по физическому развитию.....	3
1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса.....	3
1.4. Возрастные и индивидуальные особенности детей.....	3
1.5. Особенности организации образовательного процесса (климатические, демографические, национально-культурные и другие).....	4
1.6. Планируемые результаты освоения Рабочей программы.....	4
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>10</b>
2.1. Учебный план.....	10
2.2. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности по физическому развитию.....	12
2.3. Формы, способы, методы и средства реализации Программы по физическому развитию.....	14
2.4. Взаимодействие с семьей с социумом.....	15
2.5. Планирование работы с детьми по физическому развитию.....	18
2.6. Модель организации совместной деятельности инструктора по физической культуре с воспитанниками.....	26
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>27</b>
3.1. Оформление предметно-пространственной среды.....	27
3.2. Режим дня, структура ННОД.....	35

## Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ГБДОУ детский сад № 69 «Марина» Красногвардейского района Санкт-Петербурга структурного подразделения № 6.

Данная Рабочая программа разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева Санкт-Петербург, 2011), дополненная программой В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад» (В.С. Коваленко Санкт-Петербург, 1997) и определяет базовую часть раздела «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения для детей от 2 до 7 лет.

С 2009 года (после прохождения лицензирования) дошкольное учреждение имеет статус оздоровительного детского сада. Физическое развитие является одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения.

Учреждение рассчитано на 65 дошкольников от 2 до 7 лет с ослабленным здоровьем, часто и длительно болеющих, с лор-патологией, комплектуется в апреле каждого года через медико-педагогическую комиссию на основании медицинских документов ребенка.

В учреждении 3 группы:

Группа раннего возраста – 1 группа (16 человек) для детей с лор-патологией.

Группа детского сада – 2 группы (49 человек) для детей с лор-патологией.

Комплектование групп осуществляется по возрастному и смешанно-возрастному принципу.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

В детском саду нет детей с 1 группой здоровья. Основной контингент воспитанников дети со 2–3 группой здоровья, с ослабленным иммунитетом, с лор-патологией, с ослабленной нервной системой.

Для дошкольников в рамках блока «Физическое развитие» проводится регламентированная непрерывная непосредственно образовательная деятельность (далее ННОД) физкультурно-оздоровительного характера.

Для развития интереса к физической культуре и оздоровлению детей в течение года проводятся:

- дни здоровья (3 раза в год);
- физкультурно-оздоровительные досуги (1 раз в месяц);
- спортивные праздники (2-3 раза в год);
- прогулки-походы в парк (3 раза в год);
- двигательная деятельность на свежем воздухе, подвижные игры (ежедневно).

Образовательный процесс дошкольного учреждения опирается на сюжетно-тематическое планирование, русский фольклор, народные праздники и развлечения и осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В качестве дополнительной программы оздоровления детей используется программа В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад», включающая в себя 9 разделов. В рамках блока «Физическое развитие» проводятся: утренняя гимнастика, ННОД, адаптационная гимнастика, консультирование родителей, мониторинг здоровья воспитанников совместно с медицинским персоналом (2 раза в год). Для этого используется комплекс физиологических тестов: индекс мощности, приседания, проба Воячика.

### 1.2. Цель и задачи Рабочей данной программы

**Цель:** обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение физического и психического благополучия.
- Обеспечение физического развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
- Развитие взаимоотношений детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

### 1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Принципы Программы соответствуют принципам ФГОС ДО.

Рабочая программа основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;

- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- основывается на сюжетно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей; 2) самостоятельную деятельность детей;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- направлена на взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

### 1.4. Возрастные и индивидуальные особенности детей

Таблица 1

#### Особенности физического развития дошкольников

<b>Возраст детей</b>	<b>Страница книги</b> (Гогоберидзе А.Г., Бабаева Т.И., Михайлова З.А. и др. Примерная основная общеобразовательная программа «Детство». - СПб.: «Детство-пресс», 2011)
----------------------	--

<b>Ранний возраст</b>	23
<b>3-4 года</b>	23-24
<b>4-5 лет</b>	103-104
<b>5-6 лет</b>	202-203
<b>6-7 лет</b>	317

Большинство детей в дошкольном учреждении со II группой здоровья – 52 ребенка, у 13 – третья группа здоровья.

#### *1.5. Особенности организации образовательного процесса по физическому развитию (климатические, демографические, национально-культурные и другие)*

Образовательный процесс в данном детском саду имеет свои специфические особенности.

##### *Национально-культурные особенности города*

Санкт-Петербург — город многонациональный, поэтому одно из приоритетных направлений педагогического процесса — воспитание толерантного отношения к людям других национальностей, знакомство с мировой и национальной культурой нашей Родины.

##### *Климатические особенности города*

Климатические условия Северо-Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей, повышение сопротивляемости организма. В теплое время – (при благоприятных погодных условиях) непрерывная непосредственно-образовательная деятельность детей по физическому развитию, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

##### *Демографические особенности города*

Совместная деятельность взрослых и детей организуется с учетом интеграции образовательных областей, используется комплексно-тематический принцип планирования воспитательно-образовательного процесса, для повышения эффективности образовательного процесса по физическому развитию используются современные образовательные технологии (проектные, ИКТ, оздоровительные и другие).

##### *Социальные особенности города*

При планировании педагогического процесса учитывается статус семьи, наличие старшего поколения (бабушек, дедушек), учитывается уровень взаимоотношений ребенка и взрослых. В педагогический процесс включены совместные проекты для всей семьи.

##### *Экологические особенности города*

В Программу включены оздоровительные мероприятия по снижению экологических рисков для здоровья детей: очищение воздуха, воды, введение в рацион продуктов, выводящих из организма тяжелые металлы и прочие мероприятия.

#### *1.6. Планируемые результаты освоения Рабочей программы*

Диагностика промежуточных результатов освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» проводится 2 раза в год (в сентябре, в мае). Мониторинг итоговой оценки освоения детьми 7 лет образовательной области «Физическое развитие» проводится по выпуску детей в школу (май).

**Результатом реализации рабочей программы по физическому развитию дошкольников следует считать:**

- ✓ Ребенок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений).
- ✓ В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.

- ✓ В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- ✓ Проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.
- ✓ Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.
- ✓ Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.
- ✓ Способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру.

Таблица 2

**Мониторинг физического развития детей**

<b>Возраст детей</b>	<b>Название методики</b>	<b>Цель</b>	<b>Страница книги (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе <b>Мониторинг в детском саду. Как работать по программе «Детство»</b>, научно-методическое пособие, СПб.: «Детство-пресс», 2011)</b>
<b>Ранний возраст и младший возраст (2-3 года, 3-4 года)</b>	Качественные показатели освоения элементов техники основных движений детьми дошкольного возраста	Установить особенности развития у детей физических качеств, накопление двигательного опыта, динамику этих показателей в течение года	
	<b>Ходьба обычная</b>		55
	<b>Бег</b>		55
	<b>Прыжки</b>		
	Прыжки в длину с места		56
	Прыжки в глубину (спрыгивание)		
	<b>Метание</b>		
Метание вдаль	57		
Метание в горизонтальную цель	58		
Метание в вертикальную цель	58		
	59		
	<b>Лазание по гимнастической стенке</b>		
<b>Средний возраст</b>	Качественные показатели	Установить	

(4-5 лет)	освоения элементов техники основных движений детьми дошкольного возраста	особенности развития у детей физических качеств, накопление двигательного опыта, динамику этих показателей в течение года	54
	<b>Ходьба обычная</b>		55
	<b>Бег</b>		56
	<b>Прыжки</b>		56
	Прыжки в длину с места		56
	Прыжки в глубину (спрыгивание)		56
	<b>Метание</b>		57
	Метание вдаль		58
	Метание в горизонтальную цель		59
	Метание в вертикальную цель		59
<b>Лазание по гимнастической стенке</b>			
<b>Старший и подготовительный возраст (5-7 лет)</b>	Качественные показатели освоения элементов техники основных движений детьми дошкольного возраста	Установить особенности развития у детей физических качеств, накопление двигательного опыта, динамику этих показателей в течение года	54
	<b>Ходьба обычная</b>		55
	<b>Бег</b>		56
	<b>Прыжки</b>		56
	Прыжки в длину с места		56
	Прыжки в глубину (спрыгивание)		56
	<b>Метание</b>		58
	Метание вдаль		58
	Метание в горизонтальную цель		59
	Метание в вертикальную цель		59
<b>Лазание по гимнастической стенке</b>			

Мониторинг к программе Т.В. Коваленко «К здоровой семье через детский сад»

**Показатели по тестам**

*Красный цвет* – низкие показатели – 2.0-2.9.

*Желтый цвет* – средние показатели – 3.0-3.9.

Зеленый цвет – высокие показатели – 4.0 – 5.0.

### Группа здоровья:

Зеленый цвет – ребенок относительно здоров.

Желтый цвет – у ребенка 1-2 формы хронических заболеваний.

Красный цвет – у ребенка более 1-2 форм хронических заболеваний.

Вес (в соответствии с ростом): + - избыточная полнота.

- - недостаточная полнота.

### Показатели физической подготовленности:

Бег – косвенный признак уровня интеллекта, сообразительности.

Приседания за 10 сек – показывают выносливость и жизнеспособность организма.

Индекс мощности (группировка) за 15 сек – работоспособность ребенка, уровень минимального кровотока.

Задержка дыхания – уровень зашлакованности организма.

Гибкость – мышечный тонус.

Проба профессора Воячека (статокинетическая устойчивость) – уровень созревания нервной системы, сила анатомической структуры мозга, координация.

### Показатели ортопедического статуса:

Наклон головы вперед – степень поражения ребенка в родах.

△ мочек ушей (уровень стояния мочек ушных раковин относительно горизонтальной плоскости) – косвенные показатели агрессивности ребенка, трудности в воспитании.

△ углов лопаток (определение высоты стояния углов лопаток справа и слева относительно горизонтальной плоскости) – степень закаленности ребенка.

△ основания таза

△ длины ног

мальчики – возможно недоразвитие полового аппарата

девочки – возможно в будущем травмирование плода при родах.

### Показатели состояния здоровья:

ОРЗ – частота заболеваний.

ОРЗ – средняя продолжительность.

ОРЗ – осень, зима, весна – показатели сезонной заболеваемости:

-осень – степень адаптации организма ребенка.

-зима – связана с массовыми эпидемиями.

-весна – показывают эффективность оздоровления ребенка.

Таблица 3

### Экспресс оценка физического здоровья детей от 3 до 4 лет (по результатам мониторинга)

№	Наименование теста	Оценка				Примечания
		2	3	4	5	
1	Приседания	2-4	5-6	7-9	10	В таблице указано число приседаний в течение 10 секунд
2	Индекс мощности	0-1	2-3	4-7	8	В таблице указано число наклонов в течение 15 секунд
3	Проба Воячека	0	1	2	3	В таблице указано количество движений головой, после которых ребенок не сдвигается с места (но не более 8 раз)
4	Треугольник углов лопаток	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница уровня стояния углов лопаток в см (левого и правого измерения)
5	Треугольник углов стояния таза	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница левого и правого измерения в см



6	Треугольник длины ног	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница левого и правого измерения в см
---	--------------------------	---	---	-----	-----	--

Таблица 4

**Экспресс оценка физического здоровья детей от 4 до 5 лет  
(по результатам мониторинга)**

№	Наименование теста	Оценка				Примечания
		2	3	4	5	
1	Приседания	3-6	7-8	9-11	12	В таблице указано число приседаний в течение 10 секунд
2	Индекс мощности	1-3	4-5	6-11	12	В таблице указано число наклонов в течение 15 секунд
3	Проба Воячека	2	3	4	5	В таблице указано количество движений головой, после которых ребенок не сдвигается с места (но не более 8 раз)
4	Треугольник углов лопаток	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница уровня стояния углов лопаток в см (левого и правого измерения)
5	Треугольник углов стояния таза	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница левого и правого измерения в см
6	Треугольник длины ног	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница левого и правого измерения в см

Таблица 5

**Экспресс оценка физического здоровья детей от 5 до 6 лет  
(по результатам мониторинга)**

№	Наименование теста	Оценка				Примечания
		2	3	4	5	
1	Приседания	4-7	8	9	13	В таблице указано число приседаний в течение 10 секунд
2	Индекс мощности	2-5	6-7	8-13	14	В таблице указано число наклонов в течение 15 секунд
3	Проба Воячека	2-3	4	5-6	7	В таблице указано количество движений головой, после которых ребенок не сдвигается с места (но не более 8 раз)
4	Треугольник углов лопаток	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница уровня стояния углов лопаток в см (левого и правого измерения)
5	Треугольник углов стояния таза	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница левого и правого измерения в см
6	Треугольник длины ног	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница левого и правого измерения в см

Таблица 6

**Экспресс оценка физического здоровья детей от 6 до 7 лет  
(по результатам мониторинга)**

№	Наименование	Оценка	Примечания
---	--------------	--------	------------

	<b>теста</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1	Приседания	4-7	8-9	10-13	14	В таблице указано число приседаний в течение 10 секунд
2	Индекс мощности	3-7	8-10	10-17	18	В таблице указано число наклонов в течение 15 секунд
3	Проба Воячека	2-3	4-5	6-7	8	В таблице указано количество движений головой, после которых ребенок не сдвигается с места (но не более 8 раз)
4	Треугольник углов лопаток	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница уровня стояния углов лопаток в см (левого и правого измерения)
5	Треугольник углов стояния таза	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница левого и правого измерения в см
6	Треугольник длины ног	2	1	0,5	0,0	В таблице указана разница левого и правого измерения в см

## Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Учебный план

Таблица 7

#### Годовой календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы		
	2-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Количество возрастных групп	1	1	1
Начало учебного года	27 августа 2014 года		
Окончание учебного года	31 мая 2015 года		
Продолжительность учебного года	39 недель		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Недельная образовательная нагрузка (в минутах)	90 минут	3-4 года 150 минут	5-6 лет 275 минут
		4-5 лет 200 минут	6-7 лет 330 минут
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня – 1 ННОД 2 половина дня – 1 ННОД / 1 половина дня – 2 ННОД	1 половина дня – 2 ННОД / 1 половина дня – 2 ННОД 2 половина дня – 1 ННОД	1 половина дня – 2 ННОД
Сроки проведения: - мониторинга педагогических наблюдений с целью создания индивидуального маршрута детей - мониторинга педагогических наблюдений с целью корректировки ООПДО	с 01.09.2014 г. по 30.09.2014 г.		
	с 10.04.2015 г. по 20.05.2015 г.		
График каникул	Зимний период	с 22.12.2014 г. по 15.01.2015 г.	
	Летний период	с 01.06.2015 г. по 31.08.2015 г.	
Праздничные дни	3-4 ноября, 1-11 января, 23 февраля, 9 марта, 1, 4 мая, 11 мая, 12 июня		

Таблица 8

#### Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию

Группы	Кол-во в неделю	Примерный объем в неделю (мин.)	Перерывы между областями
Ранний возраст (2-3 года)	3	30 минут	10 минут
Младший возраст (3-4 года)	3	45 минут	15 минут

<b>Средний возраст (4-5 лет)</b>	<b>3</b>	60 минут (1 час)	10 минут
<b>Старший возраст (5-6 лет)</b>	<b>3</b>	75 минут (1 час 15 минут)	15 минут
<b>Подготовительный возраст (6-7 лет)</b>	<b>3</b>	90 минут (1 час 30 минут)	10 минут

Таблица 9

**Календарный учебный график  
непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
по физическому развитию**

<b>Количество ННОД (занятий) за учебный год</b>					
	<b>Ранний возраст (2-3 года)</b>	<b>Младший возраст (3-4 года)</b>	<b>Средний возраст (4-5 лет)</b>	<b>Старший возраст (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительный возраст (6-7 лет)</b>
<b>Продолжительность одного ННОД</b>	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>Общее количество ННОД за один год</b>	111	111	111	111	111

Таблица 10

**Количество ННОД их продолжительность в разных возрастных группах**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество ННОД (общее)</b>	<b>Количество ННОД в неделю</b>	<b>Продолжительность ННОД</b>
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	108 (в зале)	3	10 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	108 (в зале)	3	15 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	72 (в зале) 36 (на прогулке)	3	20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	72 (в зале) 36 (на прогулке)	3	25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	72 (в зале) 36 (на прогулке)	3	30 мин

*2.2.Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе старшего и подготовительного дошкольного возраста*

Таблица 11

**Перечень общеобразовательных программ, методических пособий и технологий, необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию**

Возраст детей	Основная программа	Дополнительные программы		Педагогические методики, технологии
		Обязательная часть	Вариативная часть	
Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	Гогоберидзе А.Г., Бабаева Т.И., Михайлова З.А. и др. Примерная основная общеобразовательная программа «Детство». - СПб.: «Детство-пресс», 2011  Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной	Коваленко В.С. Экологическая оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад». – СПб., 1997	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования. - М., 1999	Грядкина Т.С. Образовательная область Физическая культура: Как работать по программе «Детство». Учебно-педагогическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012
				Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет). - М.: ТЦ Сфера, 2007  Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей». - М.: Просвещение, 1987  Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. - СПб, 2006  Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста». - М.: «Владос», 2001
Младше-средняя группа (дети от 3 до 5 лет)	образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной	Коваленко В.С. Экологическая оздоровительная программа «К здоровой семье	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные	Грядкина Т.С. Образовательная область Физическая культура: Как работать по программе «Детство». Учебно-педагогическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012

	основной общеобразовательной программе «Детство»: Учебно-методическое пособие – СПб.:	через детский сад», СПб., 1997	требования, М., 1999  Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М., 2004	Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от 3 до 5 лет). - М.: Педагогическое общество России, 2005 . - Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе, СПб., 2006  Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.: «Владос», 2001
<b>Старше-подготовительная группа (дети от 5 до 7 лет)</b>	Детство-пресс, 2012  Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе Мониторинг в детском саду. Как работать по программе «Детство», научно-методическое пособие. . - СПб.: «Детство-пресс», 2011	Коваленко В.С. Экологическая оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад», СПб., 1997	Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М., 2004  Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования. - М., 1999	Грядкина Т.С. Образовательная область Физическая культура: Как работать по программе «Детство». Учебно-педагогическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012  Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от 3 до 5 лет). - М.: Педагогическое общество России, 2005  Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. - СПб., 2006  Олимпийское образование дошкольников. Под ред. Филипповой С.О. – СПб.: «Детство-пресс», 2007  Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.: «Владос», 2001

2.3. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Таблица 12

Возраст детей	Формы реализации Программы		
	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей
<b>Ранний возраст (2-3 года)</b>	подвижные и спортивные игры, досуги, утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, прогулка в двигательной активности, гимнастика Воробьева, ННОД «Физическое развитие»	самостоятельная двигательная деятельность, прогулка в двигательной активности	спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, досуги
<b>Младший возраст (3-4 года)</b>	подвижные и спортивные игры, досуги, утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, прогулка в двигательной активности, гимнастика Воробьева, ННОД «Физическое развитие»	самостоятельная двигательная деятельность, прогулка в двигательной активности	спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, досуги
<b>Средний возраст (4-5 лет)</b>	подвижные и спортивные игры, досуги, утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, прогулка в двигательной активности, адаптационная гимнастика, ННОД «Физическое развитие», соревнования	самостоятельная двигательная деятельность, прогулка в двигательной активности, подвижные спортивные игры	спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, досуги
<b>Старший возраст (5-6 лет)</b>	подвижные и спортивные игры, досуги, утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, прогулка в двигательной активности, адаптационная гимнастика, ННОД «Физическое развитие», соревнования, походы-прогулки, эстафеты	самостоятельная двигательная деятельность, прогулка в двигательной активности, подвижные спортивные игры	спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, досуги, походы-прогулки
<b>Подготовительный возраст (6-7 лет)</b>	подвижные и спортивные игры, досуги, утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, прогулка в двигательной активности, адаптационная гимнастика, ННОД «Физическое развитие», соревнования, походы-прогулки, эстафеты	самостоятельная двигательная деятельность, прогулка в двигательной активности, подвижные спортивные игры	спортивные праздники, дни здоровья, проектная деятельность, досуги, походы-прогулки

2.4. Взаимодействие с семьей с социумом

Таблица 13

**План работы по взаимодействию с родителями по физическому развитию**

Дата	Родительские собрания	Совместная спортивно-оздоровительная работа	Консультации, беседы	Информация для родителей		
				Информационный стенд	Фотовыставки	Статьи на сайт
<b>Сентябрь</b>	Знакомство с планом работы по физкультурно-оздоровительному направлению на групповых собраниях	Музыкально-спортивный праздник «Рады видеть мы опять наш любимый детский сад» (во всех группах)		Здоровый ребенок – счастье родителей	Музыкально-спортивный праздник «Рады видеть мы опять наш любимый детский сад» (во всех группах)	
<b>Октябрь</b>		Мониторинг по программе В.С.Коваленко «К здоровой семье через детский сад» (средняя, старше-подготовительная группы)	Индивидуальные беседы по итогам мониторинга здоровья. Выдача рекомендаций (средняя, старше-подготовительная группы)	Профилактика и лечение плоскостопия	День здоровья «Азбука дорожного движения»	
<b>Ноябрь</b>				Формирование у ребенка правильной осанки	Поход-прогулка в парк «По земле шагает осень быстрыми шагами»	Как избавить ребенка от кашля играючи (дыхательная гимнастика)



<b>Декабрь</b>				Организация активного отдыха зимой. Зимние игры и забавы	Поход-прогулка в парк «К нам пришла зима»	
<b>Январь</b>				Дыхание, сон и здоровье	День здоровья «Чтоб здоровым быть со спортом буду я дружить»	
<b>Февраль</b>		Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества (во всех группах)		Физические упражнения и игры для оздоровления детей	Семейные газеты «Моя спортивная семья» Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	Вместе с папой, вместе с мамой
<b>Март</b>		Музыкально-спортивное развлечение «Масленица!» (во всех группах)		Знакомимся с разными видами спорта	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица!»	
<b>Апрель</b>		Мониторинг по программе В.С.Коваленко «К здоровой семье через детский сад» (средняя, старше-подготовительная группы)		Тренируем у ребенка вестибулярный аппарат	День здоровья «Здоровым быть – горе забыть»	.

<b>Май</b>	Участие в итоговом общем родительском собрании, подведение итогов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы за 2014-2015 уч.год		Индивидуальные беседы по итогам мониторинга здоровья. Выдача рекомендаций. (средняя, старше-подготовительная группы)	Закаливание-первый шаг на пути к здоровью	Поход-прогулка в парк «Цветущий, яркий, звонкий май» Спортивно-музыкальный праздник «Мы помним! Мы гордимся!»	Плавание – источник здоровья и бодрости.
<b>Июнь</b>		Спортивный праздник «Первый день цветного лета»		Вот и лето! Игры и развлечения на отдыхе в летний период	Спортивный праздник «Первый день цветного лета»	

<b>Работа с населением и сторонними организациями</b>	Участие в районных соревнованиях
	Участие в работе Школы специалистов ГБДОУ №69
	Участие в районных методических объединениях

**Содержание работы по физическому развитию дошкольников**  
(Гогоберидзе А.Г., Бабаева Т.И., Михайлова З.А. и др. Примерная основная  
общеобразовательная программа «Детство». - СПб.: «Детство-пресс», 2011)

<b>Возраст детей</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Страница программы «Детство»</b>
<b>3-4 года</b>	Задачи воспитания и развития детей	31
	Ориентация детей в образовательной области	32
	Организация опыта освоения образовательной области	32-35
	Итоги освоения содержания образовательной области	36
<b>4-5 лет</b>	Задачи воспитания и развития детей	112
	Ориентация детей в образовательной области	113
	Организация опыта освоения образовательной области	113-121
	Итоги освоения содержания образовательной области	122
<b>5-6 лет</b>	Задачи воспитания и развития детей	210
	Основные методы воспитания	210-212
	Ориентация детей в образовательной области	212
	Организация опыта освоения образовательной области	212-218
	Итоги освоения содержания образовательной области	219
<b>6-7 лет</b>	Задачи воспитания и развития детей	330
	Основные методы воспитания	331-332
	Ориентация детей в образовательной области	333
	Организация опыта освоения образовательной области	333-344
	Итоги освоения содержания образовательной области	344-345

**Годовое планирование инструктора по физической культуре**

<b>Формы работы</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
1.Организационное обучение	<b>Диагностика до 1 октября</b> Мониторинг до 15 октября		НОД с детьми всех групп 3 раза в неделю					Мониторинг до 30 апреля <b>Диагностика до 15 мая</b>	
2.1 Совместная деятельность 1 группа	<b>Музыкальн о- спортивный праздник</b> «Рады видеть мы опять наш любимый детский сад» <b>Досуг</b> «Веселые игрушки – игрушки погремушки»	<b>День здоровья</b> «Азбука дорожного движения» (вторая среда) <b>Досуг</b> «Осенние листочки» <b>Помощь</b> в организации и проведении осеннего музыкального праздника	<b>Досуг</b> «Мы корзиночку возьмем – грибов, ягод наберем»	<b>Досуг</b> «Маленькие шоферы» <b>Помощь</b> в организации и проведении зимнего музыкального праздника	<b>День здоровья</b> «Чтоб здоровым быть со спортом буду я дружить» (третья среда) <b>Досуг</b> «У медведя во бору»	<b>Спортивный праздник</b> совместно с родителями ко Дню защитника Отечества <b>Досуг</b> «Нам не скучно»	<b>Музыкальн о- спортивное развлечение</b> «Масленица» <b>Досуг</b> «Как у нас семья большая» <b>Помощь</b> в организации и проведении музыкального праздника к 8-му марта	<b>День здоровья</b> «Здоровым быть – горе забыть» <b>Досуг</b> «Наш город весной»	<b>Спортивный музыкальный праздник</b> «Мы помним! Мы гордимся!» » <b>Досуг</b> «Соберем букет большой»
Проведение по средам утренней гимнастики									
Проведение гимнастики Воробьева в пятницу - неделя через две недели									

Ежемесячный контроль по проведению воспитателями гимнастики Воробьева и утренней гимнастики									
2.2 Совместная деятельность 2 группа	<b>Музыкальн о- спортивны й праздник</b> «Рады видеть мы опять наш любимый детский сад» Досуг «В садике мы не скучаем – там мы весело играем»	<b>День здоровья</b> «Азбука дорожного движения» (вторая среда) Досуг «Вот и осень к нам пришла» <b>Помощь</b> в организац и и проведени и осеннего музыкальн ого праздника	<b>Досуг</b> «В гости к Мойдодыру »	<b>Досуг</b> «Здравствуй, гостя зима!» <b>Помощь</b> в организации проведении зимнего музыкальног о праздника	<b>День здоровья</b> «Чтоб здоровым быть со спортом буду я дружить» (третья среда) Досуг «Прогулка по зимнему лесу»	<b>Спортивны й праздник</b> совместно с родителями ко Дню защитника Отечества Досуг «Папа, мама, брат и я – очень дружная семья»	<b>Музыкаль но- спортивно е развлечен ие</b> «Маслениц а» Досуг «Как у нашей мамы руки» <b>Помощь</b> в организац и и проведени и музыкальн ого праздника к 8-му марта	<b>День здоровья</b> «Здоровым быть – горе забыть» Досуг «В гости к героям книг»	<b>Спорти вно- музык альны й праздн ик</b> «Мы помним ! Мы гордим ся!» Досуг – «Весна, весна на улице»
	Проведение по средам утренней гимнастики								
	Проведение адаптационной гимнастики в пятницу - неделя через две недели								
	Ежемесячный контроль по проведению воспитателями адаптационной гимнастики и утренней гимнастики								
2.3 Совместная деятельность 3 группа	<b>Музыкальн о- спортивны й праздник</b>	<b>День здоровья</b> «Азбука дорожного	<b>Поход – прогулка в парк «По земле</b>	<b>Поход – прогулка в парк «К нам пришла</b>	<b>День здоровья</b> «Чтоб здоровым	<b>Спортивны й праздник</b> совместно с родителями	<b>Музыкаль но- спортивно е</b>	<b>День здоровья</b> «Здоровым быть – горе	<b>Поход – прогул ка в</b>

	«Рады видеть мы опять наш любимый детский сад» <b>Досуг</b> «В детский садик мы пришли и друзей себе нашли»	движения» (вторая среда) <b>Досуг</b> «Осень в желтом платье бродит за окном» <b>Помощь</b> в организации и проведении осеннего музыкального праздника	шагает осень быстрыми шагами» <b>Досуг</b> «Наша родина – Россия»	зима» <b>Досуг</b> «Встреча с зимой» <b>Помощь</b> в организации проведения зимнего музыкального праздника	быть со спортом буду я дружить» (третья среда) <b>Досуг</b> «Зимние эстафеты»	ко Дню защитника Отечества <b>Досуг</b> «Мой папа самый, самый...»	<b>развлечение</b> «Масленица» <b>Досуг</b> «Букет для наших мам» <b>Помощь</b> в организации и проведении музыкального праздника к 8-му марта	забыть» <b>Досуг</b> «Школа юных космонавтов»	<b>парк</b> «Цветущий, яркий, звонкий май» <b>Спортивно-музыкальный праздник</b> «Мы помним! Мы гордимся!» <b>Досуг</b> «Салют . Победа!» <b>Помощь</b> в организации и проведении выпускного
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									для подготовительной группы
Проведение по средам утренней гимнастики									
Проведение адаптационной гимнастики в пятницу - неделя через две недели									
Ежемесячный контроль по проведению воспитателями адаптационной гимнастики и утренней гимнастики									
3.1 Самостоятельная деятельность 1 группа	Маски к подвижным играм, погремушки, мячи	Мячи, кубики, маски для подвижных игр	Пирамиды, массажные коврики, мячи	Следочки, кубики, горка, мешочки с песком	Флажки, обручи, дуги	Обручи, мячи, кегли	Платочки, коврик «Топ-топ», пирамида	Тоннель, ребристая доска, мешочки с песком	Массажные мячи, блинчики, обручи
3.2 Самостоятельная деятельность 2 группа	Мячи, флажки, обручи, мешочки с песком	Пирамида, блинчики, дуги	Коврик «топ-топ», кегли, пластмассовые мячи	Велотренажер, массажный коврик «гофр» со следочками, мячи	Тоннель, обручи, мешочки с песком	Ребристая дорожка, кубики, «бабочки»	Дуги, мячи, косички	Блинчики, мячи, пирамида	Фитболы, вертикальная мишень, мешочки с песком
3.3 Самостоятельная деятельность 3 группа	Теннисные мячи, «Классы»	Скакалки, коврик «топ-топ», мячи	Фитболы, набивные мячи, массажный коврик «гофр» со следочками	Блинчики, кольцеброс, мячи, вертикальная мишень	Мешочки с песком, обручи, ребристая дорожка	Мячи, баскетбольное кольцо, дуги	Массажные мячи, кегли, фитболы	Обручи, мешочки с песком, мячи	Скакалки, волейбольная сетка, волейбольный мяч, бадминтон
<b>Работа с кадрами</b> (тренинги, семинары,	<b>Педсовет</b> <b>Беседа с воспитателем</b>	<b>Беседа с воспитателями по</b>	<b>Консультация</b> <b>«Использова</b>	<b>Педсовет</b> <b>Беседа с воспитателем</b>	<b>Практикум</b> <b>«Профилактика</b>	<b>Подборка для воспитателя</b>	<b>Педсовет</b> <b>Подборка для</b>	<b>Консультация</b> <b>«Использова</b>	<b>Педсовет</b> <b>Рекомендации</b>

консультации и др.)	<p><b>ями</b> по проведению адаптационной гимнастик и гимнастики Воробьева. Обсуждение памятки «О проведении адаптационной гимнастики»</p> <p><b>Обсуждение с медицинскими работниками и итогов обследования здоровья детей, анализ медицинских карт вновь поступивших детей. Составление списков детей с указанием</b></p>	<p>итогах мониторинга здоровья. Рекомендации для индивидуальной работы с детьми, показавшими слабые результаты</p> <p><b>С медицинскими работниками</b> оформлены тетради медико-педагогического контроля физкультурных занятий, обсуждения даты и плана проведения</p>	<p>ние считалок, рифмовок и т.д. при организации подвижных игр с водящим и при распределении детей на команды»</p>	<p><b>ями</b> о проведении на прогулке игр и игровых упражнений на зимнюю тематику. Помощь в составлении карточек с играми по данной теме.</p> <p><b>Помощь музыкальному руководителю</b> в оформлении зала и проведении новогоднего праздника</p>	<p>тика плоскостопия и нарушений осанки»</p>	<p><b>й</b> методический литературы по теме «Дыхание и здоровье»</p> <p><b>Подборка с музыкальным руководителем</b> материала к спортивному празднику, посвященному Дню защитника Отечества</p>	<p><b>воспитателей</b> подвижных игр для гиперактивных детей</p> <p><b>Помощь музыкальному руководителю</b> в оформлении зала и проведении праздника для мам</p> <p><b>Подборка с музыкальным руководителем</b> материала к музыкально-спортивному</p>	<p>ование атрибутов для повышения интереса у детей к подвижным играм и двигательным игровым упражнениям». Помощь в изготовлении нетрадиционного спортивного оборудования.</p> <p><b>С медицинскими работниками</b> совместно</p>	<p><b>воспитателям</b> по оформлению спортивных уголков в группах.</p> <p><b>С медицинскими работниками</b> подведение итогов оздоровительной работы. Перспективы оздоровительной и профилактической работы на следующий учебный год.</p> <p><b>Музыкальным руководителем</b></p>
---------------------	---	---	--	--	--	---	--	--	---



	<p>группы здоровья.</p> <p><b>Подборка с музыкальным руководителем</b> материала к музыкально-спортивному празднику «Рады видеть мы опять наш любимый детский сад»</p>	<p>. Совместное проведение мониторинга по программе В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад»</p> <p><b>Помощь музыкальному руководителю</b> в оформлении зала и проведении осеннего праздника</p>					развлечение «Масленца!»	проведение мониторинга по программе В.С.Коваленко «К здоровой семье через детский сад»	материала к спортивно-музыкальному празднику «Мы помним! Мы гордимся!»	<b>Помощь музыкальному руководителю</b> в оформлении зала и проведении выпускного для подготовительной группы
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	---

Таблица 16

**План проведения подвижных игр с детьми раннего и младшего дошкольного возраста**

Виды движений	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Ходьба</b>	К куклам в гости	Наседка и цыплята	Мы топаем	Ножки по дорожке	Пузырь	Курочка Хохлатка	Походи, побегай	Найди игрушку	Карусель

<b>Бег</b>	Догоню	Беги ко мне	Кот и мыши	Беги, лови	Пес Барбос	Прибежали в уголок	Зайчики перебегают	Самолетики	Карусель
<b>Равновесие</b>	Пройди по дорожке	Потягушечки	Погладь мишку	Ножки по дорожке	Пройти по ребристой дорожке	Через речку	Бабушка и котенок	Идем по мостику	Самолетики
<b>Ползание Лазание</b>	Доползи до погремушки	Подползи в воротца	Собачки	Воротики	Мишенька	Кот Васька	Бабушка и котенок	Котята и щенята	Паучки
<b>Бросание Ловля</b>	Прокати мяч	Догони мяч	Прокати мяч в ворота	Веселые мячики	Мяч с горки	Мяч в ворота	Лови мяч	Кто дальше	Попади в круг
<b>Прыжки</b>	Пружинки	Воробушки	Кузнечик	Попрыгунчики у санок	Гуляем зимой	Зайка беленький сидит	Допрыгни до снежинки	Парашютисты	Кто допрыгнет до шарика

Таблица 17

**План проведения подвижных игр с детьми младше-среднего возраста**

<b>Виды движений</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
<b>Ходьба</b>	Вагончики	Кот ведет мышей	Ровный круг	Трамвай	Важное задание	Курочка и цыплята	Как ходят звери	Птички на ветках	Как красиво мы идем
<b>Бег</b>	Самолеты	Пилоты	Лошадки	Лиса в курятнике	Слушай сигнал	У медведя во бору	Тихо, быстро	Совушка	Пятнышки
<b>Равновесие</b>	Пройди, перешагни	По мостику	Пройди, не задень	Пройди, не сбей	Пройди, не упади	Не наступи	Канатоходцы	Пройди, Покружись	Не урони
<b>Ползание Лазание</b>	Не задень	Шустрые жуки	Орел и птенчики	Котята и щенята	Проползи, не урони	Быстрые жуки	На самый верх	Тоннель	Кто быстрее
<b>Бросание Ловля</b>	Прокати мяч	Подбрось, поймай	Перебрось мяч	Прокати мяч	Кто дальше бросит	Точно в цель	Попади в круг	Послушный мяч	Успей поймать
<b>Прыжки</b>	Зайки прыгуны	Пушинки	Из обруча в обруч	Пингвины	Зайцы и волк	Воробьи и кошка	Лиса и зайчики	Достань цветок	Птички и кошка

Таблица 18

**План проведения подвижных игр с детьми старше-подготовительного возраста**

Виды движений	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Ходьба</b>	Шире шаг	Пройди, не задень	Как ходят звери	Выполни фигуру	Снежная карусель	Слушай сигнал	Задом - наперед	Будьте внимательны	Шире шаг
<b>Бег</b>	Ловишки	Салки с мячом	Ловишки парами	Мороз Красный нос	Мы веселые ребята	Горелки	Кто первый	Бездомный заяц	Пятнышки
<b>Равновесие</b>	Пройди, не задень	Канатоходцы	По мостику	По дорожке	Пройди змейкой	Не упади	По бревну	Быстрые, ловкие	Через бревно
<b>Ползание Лазание</b>	Проползи, не урони	Ползи, толкай	Медвежат а	Кто быстрее	Быстрые жуки	Проползи, не задень	На перегонки парами	Ловкие обезьянки	Пчелы и медведь
<b>Бросание Ловля</b>	Мяч через сетку	Мяч водящему	Мяч капитану	Кто дальше бросит	Попади в круг	Сбей кеглю	Пионербол	Дни недели	Охотники и утки
<b>Прыжки</b>	Пингвины	Веселые зайки	Воробьи и кошка	Охотник и зайцы	С льдинки на льдинку	Через бревно	Достань бабочку	На перегонки парами	С кочки на кочку

*2.6. Модель организации совместной деятельности инструктора по физической культуре с воспитанниками*

Таблица 19

ННОД	Досуги	Индивидуальная работа с детьми	Организация предметно-развивающей среды группы	Праздники	Походы-прогулки	Дни здоровья
------	--------	--------------------------------	--	-----------	-----------------	--------------

### Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Оформление предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении сформирована предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. В дошкольном учреждении имеется:

- физкультурно-музыкальный зал;
- физкультурные уголки в группах;

- кабинет физиотерапии и массажа;
- процедурный кабинет;
- медицинский кабинет.

Для проведения ННОД и досугов имеется разнообразный спортивный и игровой инвентарь. **Для общеразвивающих упражнений** имеются: мячи разных размеров, скакалки, гантели, обручи, кегли, флажки, ленточки и т. д.; **для ходьбы и развития равновесия:** скамейки, стойки, мягкие модули, кубики, дорожки и т. д.; **для ползания и лазания:** дуги, гимнастический комплекс с канатом и веревочной лестницей, тоннели и т. п.; **для катания, бросания и метания:** мячи разных размеров, обручи, мешочки, горизонтальные и вертикальные мишени, баскетбольное кольцо, сетка; **для прыжков:** маты, обручи малых размеров, скакалки, комплекс «Кузнечик» и т. д.; **для профилактики осанки и плоскостопия:** ребристые дорожки, массажные коврики, массажные мячи, фитболы.

Таблица 20

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Пополнение фонотеки новыми аудиозаписями	Наглядные пособия по выполнению физических упражнений	Создание картотеки считалок, рифмовок	Создание картотеки подвижных игр по теме «Зима»	Создание картотеки упражнений и игр «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки»	Приобретение методической литературы по теме «Дыхание и здоровье»	Создание картотеки игр для гиперактивных детей	Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования	Создание презентаций по темам проектов

**Рекомендуемое оборудование физкультурного зала  
для проведения ННОД и индивидуальной работы**

Тип оборудования	Наименование	Размеры масса	К-во по норме	К-во фактическое
<b>1.Для проведения разминки и комплексов ОРУ</b>	<b>А. Инструменты для звукового и ритмического сопровождения:</b>			
	Музыкальный центр, диски, бубны, свисток			
	<b>Б. Предметы для общеразвивающих упражнений:</b>			
	Мешочки набивные	250 г		16
	Шнуры короткие	Длина 75 см		10
	ленты	Длина 50 см		10
	Мячи резиновые надувные			11
	Мячи теннисные	Диаметр 25 см		15
	Мячи набивные	Диаметр 10 см		5
	Кольца плоские	Диаметр 25 см		15
	Обручи малые	Диаметр 50 см		21
	Гимнастические палки	Длина 65–80 см		10
	Гантели пластмассовые			5 пар
	Скакалки			20
Погремушки, кубики, мячи пластмассовые			по 20	
<b>2.Для развития основных движений</b>	<b>А. Для ходьбы, бега, равновесия:</b>			
	Массажная дорожка «Гофр» со следочками	Длина 150 см ширина 20 см		1
	Массажный коврик	Длина 25 см ширина 20 см		4
	Коврик топ-топ			1
	Доска ребристая деревянная	Длина 150 см, ширина 20 см		2
	Скамейка гимнастическая	Длина 150-200 см ширина 35 см высота 15 см		2
	Канаты узкие	Длина 3 м		2
	Гладкая доска с зацепами	Длина 250 см, ширина 20 см		2
	Конусы для разметки			20 шт
	Предметы, которые дети могут перешагнуть, обойти: кубики, кирпичики, кегли и т.п.			
	<b>Б. для ползания, лазания:</b>			
	Дуги для подлезания			6
	Спорт комплекс с веревочной лестницей, канатом			2

	Тренажер вестибулярный «Перекати-поле»			2
	Туннель прямой			4
	Гладкая доска с зацепами	Длина 250см, ширина 20 см		2
	Скамейка гимнастическая	Длина 150-200 см ширина 35 см высота 15 см		2
	<b>В. Для прыжков:</b>			
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см		10-15
	Скакалка короткая	Длина 120–150 см		10-15
	Комплекс для прыжков Кузнечик			1
	Мат			2
	Предметы для перепрыгивания (палки, кубики, кирпичики, лентовидные дорожки)			по 20 штук
	<b>Г. Для катания, бросания, метания:</b>			
	Вертикальная мишень	60*60		2
	Мячи разных видов и диаметра			
	Мячи-мякиши			2
	Мяч набивной	От 1 кг		5
	Мешочки набивные	Масса 200 г масса 350 г масса 500 г		10-15 10-15 10-15
	Обруч малый	Диаметр 60 см		21
	Обруч большой	Диаметр 100 см		5
	Кегли (набор)			2
	Кольцеброс (набор)			2
	Мяч баскетбольный			5
	Мяч футбольный			1
	Мяч волейбольный			1
	Кольцо баскетбольное			2
<b>3.Для проведения подвижных игр</b>	Маски			10
	Схемы для игр			
<b>4.Для коррекционно-оздоровительной работы</b>	Массажные коврики			5
	Массажные мячи			10
	Гимнастические палки	65–80 см		10
	Ребристая доска			2
	Штанги пластмассовые			3

	Мячи для спортивных игр	Баскетбол волейбол футбол		5 1 1
	Бадминтон	Ракетки воланы		6 пар 3
	Хоккей	Клюшки		4
	Игрушки (машины, лопаты, ведра, пластмассовые звери т.п.)			
<b>6.Методическое обеспечение</b>	Литература			
	Картотека комплексов ОРУ			
	Картотека считалок			
	Картотека подвижных игр			
<b>7.Для контроля физического развития детей</b>	Секундомер			1
	Динамометр			1

Таблица 22

**Оборудование физкультурного уголка группы раннего и младшего дошкольного возраста**

Тип оборудования	Наименование	Размеры масса	К-во по норме	К-во фактическое
<b>1.Для проведения утренней гимнастики</b>	<b>А. Инструменты для звукового и ритмического сопровождения:</b>			
	Магнитофон, диски, кассеты, бубен		по 1 шт	
	<b>Б. Предметы для ОРУ:</b>			
	Погремушки		20	
	Флажки		20	
	Ленты	Длина 50 см	20	
	Мячи (резиновые)	Диаметр 10-15	10	
		Диаметр 20-25	10	
	Мячи-мякиши	Диаметр 10-15	10	
	Платочки	Сторона 25 см	15	
	Гимнастические палки	Дл. 60–80 см	15	
Кольца	Диаметр 5-6 см	10		
	диаметр 18 см	10		
Кубики	Длина ребра 7 см	10		
<b>2.Для развития основных движений</b>	<b>А. Для ходьбы, бега, равновесия:</b>			
	Горка детская		1	
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 150 см, ширина 20 см высота 3 см	1	
	Коврики массажные	180*40	3-5	
	Коврик со следочками		1	
Скамейка детская	Высота 25 см	3		

	Шнур длинный	Длина 100-150 см	1	
	Предметы, которые дети могут перешагнуть, обойти: кубики, кирпичики, кегли и т.п.			
<b>Б. Для ползания, лазания:</b>				
	Гимнастическая лестница	Ширина 75 см высота 150 см	1	
	Воротца	Высота 40 см	1	
	Шнур (веревка)	Длина 100-150 см	1	
	Скамейка детская	Высота 25 см	3	
	Тоннель	Длина 1,5 м	1	
<b>В. Для прыжков:</b>				
	Шнур короткий	Длина 75 см	5	
	Шнур длинный	Длина 1,5 м	1	
	Палка гимнастическая длинная	Длина 150 см сечение 3 см	2	
	Обручи малые	Диаметр 50 см	5	
	Мини-мат	Длина 60 см ширина 60 см высота 7 см		
<b>Г. Для катания, бросания, метания:</b>				
	Корзина для метания мячей		1	
	Мяч резиновый	Диаметр 10-15	10	
	Мяч мякиш	Диаметр 10 см	10	
	Обруч малый	Диаметр 50 см	15	
	Воротца	Высота 40 см		
	Кегли		6	
<b>3.Для проведения подвижных игр</b>	Игрушки для сюрпризных моментов			
	Перчаточные куклы		10	
	Маски			
	Нагрудные знаки			
<b>4.Для коррекционно-оздоровительной работы (тренажерный путь)</b>	Массажные коврики		5	
	Шнур	Диаметр 3–4 см	2-3	
	Массажные мячи		10	
	Набивные мешочки		15	
	Ребристая доска		1	
<b>5.Методическое обеспечение</b>	Литература (давность 5 лет)			
	Картотека комплексов ОРУ (1 на 2 недели)			
	Картотека подвижных игр			



## Оборудование физкультурного уголка младше-среднего возраста

Тип оборудования	Наименование	Размеры масса	К-во по норме	К-во фактическое
1.Для проведения утренней гимнастики	<b>А. Инструменты для звукового и ритмического сопровождения:</b>			
	Магнитофон, кассеты, бубен, свисток, барабан		по 1 шт	
	<b>Б. Предметы для ОРУ:</b>			
	Мешочки набивные	150-200 г	2	
	Погремушки, флажки	По 2 на человека	по 10 шт	
	Шнуры короткие	Длина 75 см	10	
	Ленты	Длина 50 см	20	
	Мячи (резиновые)	Диаметр 10 см диаметр 20-25 см	10 10	
	Мячи мякиши	Диаметр 6-8 см	10	
	Платочки	Сторона 25 см	10	
	Гимнастические палки	Длина 60–80 см	10	
		Кольца	Диаметр 20 см	10
2.Для развития основных движений	Обруч малый	Диаметр 60 см	5	
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 150 см ширина 20 см высота 3 см	1	
	Коврики массажные		5	
	Дорожка со следочками		1	
	Скамейка гимнастическая	Длина 200 см	1	
	Шнур длинный	Длина 150см	1	
	Предметы которые дети могут перешагнуть, обойти: кубики, кирпичики, кегли и т.п.			
	Воротца	Ширина 50 см высота 40 см	1	
	Шнур (веревка)	Длина 100-150 см	1	
	Спортивный комплекс «Юниор»		1	
	<b>В. Для прыжков:</b>			
	Шнур короткий	Длина 75 см	5	
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 45 см	2	
	Обруч малый	Диаметр 50 см 55см	5	

	Предметы для спрыгивания (модули)	Высота 20 см		
	Мат страховочный		1	
	Скакалка короткая	Длина 120–150 см	3	
	<b>Г. Для катания, бросания, метания:</b>			
	Вертикальная мишень		1	
	Мяч резиновый	Диаметр 10-15 см	10	
	Мешочки набивные	Масса 150-200 г 400 г	10 2	
	Обруч малый (как горизонтальная цель)	Диаметр 50–55 см	10	
	Кегли (набор)		1	
	Кольцеброс (набор)		2	
<b>3.Для проведения подвижных игр</b>	Игрушки для сюрпризных моментов		3	
	Перчаточные куклы (волк, кот, медведь, петух, курочка, собака)		4-6	
	Маски		4-6	
	Нагрудные знаки		10	
<b>4.Для коррекционно-оздоровительной работы (тренажерный путь)</b>	Массажные коврики		5	
	Массажные мячи		10	
	Гимнастические палки		10-15	
	Ребристая доска		1	
<b>5.Атрибуты для аттракционов</b>				
<b>6.Методическое обеспечение</b>	Литература (давность 5 лет)			
	Картотека комплексов ОРУ (1 на 2 недели)			
	Картотека подвижных игр			

Таблица 24

**Оборудование физкультурного уголка старше-подготовительного возраста**

Тип оборудования	Наименование	Размеры масса	К-во по норме	К-во фактическое
<b>1.Для проведения утренней гимнастики</b>	<b>А. Инструменты для звукового и ритмического сопровождения:</b>			
	Магнитофон, кассеты, бубен, свисток		по 1 шт	
	<b>Б. Предметы для ОРУ:</b>			
	Мешочки набивные		10	

	Шнуры короткие	Длина 75 см	10	
	Ленты	Длина 50 см	20	
	Мячи (резиновые)	Диаметр 10-15	10	
	Мячи (набивные)	Диаметр 10 см	10	
	Гимнастические палки	Длина 60–80 см	10	
	Кольца	Диаметр 13 см	10	
<b>2.Для развития основных движений</b>	<b>А. Для ходьбы, бега, равновесия:</b>			
	Круг «Здоровье»		1	
	Коврики массажные		5	
	Дорожка со следочками		1	
	Скамейка гимнастическая	Длина 150-200см, ширина 35 см высота 15 см	1	
	Шнур длинный	Длина 100-150 см	1	
	Шнур короткий	длина 75 см	5	
	<b>Б. Для ползания, лазания: Спортивный комплекс «Юниор»</b>			
	Канат		1	
	Веревочная лестница		1	
	Гимнастическая лестница		1	
	<b>В. Для прыжков:</b>			
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см	5	
	Скакалка короткая	Длина 120–150 см	3	
	Игровой материал (кубики, шнуры, палки, обручи, мат и т.п.)			
	<b>Г. Для катания, бросания, метания:</b>			
	Вертикальная мишень		1	
	Мячи разных видов резиновые	Длина 18-20 см	5	
	Мячи-массажеры теннисные,	длина 10–12 см	2	
	мини баскетбольные,		5	
	футбольные и т.п.		2	
	Мяч набивной	Масса 50 г	2	
	Мешочки набивные	Масса 200 г	5	
		масса 350 г	2	
		масса 500 г	2	
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	
	Кегли (набор)		3	
Кольцеброс (набор)		2		
Серсо (набор)		2		
<b>3.Для проведения подвижных игр</b>	Маски		4-6	
	Нагрудные знаки		4-6	
<b>4.Для коррекционно-</b>	Массажные коврики		5-10	

<b>оздоровительной работы</b>	Массажные мячи		10	
	Гимнастические палки	Длина 60–80 см	10	
	Ребристая доска		1	
	Тренажеры		1	
<b>5.Атрибуты для аттракционов</b>	Игровое оборудование			
<b>6.Атрибуты для спортивных игр</b>	Городки		1	
	Гольф		1	
	Мячи (футбольный баскетбольный)		по 1 шт	
	Бадминтон		1	
	Настольный теннис		1	
	Хоккей		1	
	Бокс		1	
	Шахматы		1	
	Шашки		1	
<b>6.Методическое обеспечение</b>	Литература (давность 5 лет)			
	Картотека считалок			
	Картотека комплексов ОРУ (на 1-2 недели)			
	Картотека подвижных игр			

Таблица 25

### Материально-техническое обеспечение Программы

<b>Материально-технические средства</b>	<b>Физкультурный зал</b>
Маркерная доска	1
Мультимедиа проектор	1
Музыкальный центр	1
Подключение к высокоскоростному Интернету	v
Колонки	1
Спортивный комплекс	2

### 3.2.Режим дня, структура ННОД

#### Организация двигательного режима

Одним из многообразных факторов, влияющих на состояние, здоровья и развитие ребенка-дошкольника, является двигательная активность (ДА). Благоприятное воздействие на организм может быть оказано только в том случае, если ее уровень находится в пределах оптимальных величин. Двигательный режим включает в себя разные виды занятий по физической культуре и самостоятельную деятельность, в которых четко прослеживаются локомоторные действия детей.

В связи с учетом особенностей ДА детей дошкольного возраста в ДОУ разработана рациональная модель двигательной активности.

Таблица 26

#### Режим двигательной активности для детей раннего и младшего возраста

Раздел	№	Организованные формы	Длительность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------	---	----------------------	--------------	-------------	---------	-------	---------	---------

	п/п	двигательной деятельности	ь	1–4 группы здоровья				
Совместная образовательная деятельность (ННОД и образовательная деятельность в режимных моментах)	1.	1 половина дня: Физическое развитие	10		10	10	10	
		Художественно-эстетическое развитие (модуль «Музыка»)	5	5				5
	2.	Физминутки	2	2	2	2	2	2
	3.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	10
	4.	Гимнастика после сна Комплекс Воробьева	7	7	7	7	7	7
		Тренажерный путь	2	2	2	2	2	2
	5.	Прогулка (подвижные игры и физические упражнения) 1 половина дня	10	10	10	10	10	10
		2 половина дня	10	10	10	10	10	10
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ			46		51	51	51	46
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ			245 мин (4 часа 5 мин)					

**Организация совместной деятельности в течение месяца/года**

Раздел	№ п/п	Совместная деятельность	Длительность	Особенности организации
Совместная образовательная деятельность	1.	Физкультурный досуг	10-15	1 раз в месяц
	2.	Спортивные праздники	20	2-3 раза в год
	3.	День здоровья	--	1 раз в месяц

Таблица 27

**Режим двигательной активности для детей младше-среднего возраста**

Раздел	№ п/п	Организованные формы двигательной деятельности	Длительность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная образовательная	1.	1 половина дня: Физическое развитие	15-20		15-20	15-20	15-20	

тельная деятельность (ННОД образовательная деятельность в режимных моментах)		Художественно-эстетическое развитие (модуль «Музыка»)	7-10	7-10				7-10
	2.	Физминутки	3	3	3	3	3	3
	3.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	10
	4.	Гимнастика после сна Адаптационная гимнастика	15	15	15	15	15	15
		Тренажерный путь	2	2	2	2	2	2
	5.	Прогулка (подвижные игры и физические упражнения) 1 половина дня	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25
2 половина дня		20-25	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25	
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ				77-90	85-100	85-100	85-100	77-90
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ				409–480 мин (6 ч 8 мин–8 ч)				

**Организация совместной деятельности в течение месяца/года**

Раздел	№ п/п	Совместная деятельность	Длительность	Особенности организации
Совместная образовательная деятельность	1.	Физкультурный досуг	15-20	1 раз в месяц
	2.	Спортивные праздники	40	2-3 раза в год
	3.	День здоровья	--	1 раз в месяц

Таблица 28

**Режим двигательной активности для детей старше-подготовительного возраста**

Раздел	№ п/п	Организованные формы двигательной деятельности	Длительность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная образовательная деятельность (ННОД и образовательная деятельность)	1.	1 половина дня: Физическое развитие	25-30		25-30	25-30	25-30	
		Художественно-эстетическое развитие (модуль «Музыка»)	12-15	12-15				12-15
	2.	Физминутки	5	5	5	5	5	5
	3.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	10

ость в режимных моментах)	4.	Гимнастика после сна	15	15	15	15	15	15	
		Адаптационная гимнастика							
	5.	Тренажерный путь	2	2	2	2	2	2	
		Прогулка (подвижные игры и физические упражнения)							
		1 половина дня	30-35	30-35	30-35	30-35	30-35	30-35	
		2 половина дня	30-35	30-35	30-35	30-35	30-35	30-35	
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ				104-117	117-132	117-132	117-132	104-117	
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ			559–630 мин (9 ч 19 мин-10 ч 30 мин)						

#### Организация совместной деятельности в течение месяца/года

Раздел	№ п/п	Совместная деятельность	Длительность	Особенности организации
Совместная образовательная деятельность	1.	Физкультурный досуг	30	1 раз в месяц
	2.	Спортивные праздники	60-90	2-3 раза в год
	3.	День здоровья	-	1 раз в месяц
	4.	Дальние прогулки	60-90	1 раз в месяц

При разработке модели ДА учитывали следующие факторы:

- удовлетворение детьми биологической потребности в двигательной активности;
- рациональное содержание двигательной деятельности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- двигательная активность должна соответствовать опыту ребенка, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма, что составляет основу индивидуального подхода;
- оптимизация ДА за счет дополнительных видов занятий двигательного характера с использованием нетрадиционных методик.

## Система физкультурно-оздоровительной работы

№№	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режимы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовой режим дня по возрастным группам</li> <li>• щадящий режим дня</li> <li>• оздоровительный режим дня</li> </ul>	Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 2.1. Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика</li> <li>• физкультминутки, физкультпаузы</li> <li>• совместная деятельность в ходе реализации ННОД «Физическое развитие»</li> <li>• совместная деятельность в ходе реализации ННОД «Музыка»</li> <li>• спортивные праздники и досуги</li> <li>• спортивные игры</li> <li>• подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>• дни здоровья/каникулы</li> <li>• спортивные соревнования</li> </ul>	Воспитатели, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
	2.2. Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
3.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение: 3.1. Диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп</li> </ul>	Врач-педиатр
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактические осмотры врачей-специалистов по медицинским показаниям</li> </ul>	Врач-педиатр, ст. медсестра
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерный мониторинг здоровья детей</li> </ul>	Врач-педиатр, инструктор по физической культуре



	3.2. Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● целенаправленные гимнастические комплексы</li> <li>- тренажерный путь</li> <li>- глазной комплекс</li> <li>- адаптационная гимнастика</li> <li>- «кишечный» комплекс</li> </ul>	Воспитатели, инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● физиотерапевтические процедуры:</li> <li>- бактерицидное облучение помещений</li> </ul>	Медсестра
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● фильтры для воды</li> </ul>	Воспитатели, повара
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● защитный гомеопатический комплекс</li> </ul>	Врач-педиатр, воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, лор-заболеваний</li> <li>● витаминoproфилактический комплекс</li> <li>● иммунокоррекция</li> <li>● вакцинопрофилактика</li> </ul>	Врач-педиатр, ст. медсестра
	3.3. Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> </ul>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна</li> </ul>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● местные и общие воздушные ванны</li> </ul>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон</li> </ul>	Воспитатели
4.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>● оздоровительное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul>	Ст. медсестра, повара

		<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная диета для детей, страдающих аллергическими заболеваниями, избыточным весом</li> </ul>	Ст. медсестра, повара
		<ul style="list-style-type: none"> <li>пищевые добавки: - бифидокефир / сок</li> </ul>	Врач-педиатр, ст. медсестра, повара
5.	Педагог - психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание психологического климата в ДОУ</li> </ul>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности</li> </ul>	Воспитатели, педагоги-специалисты
		<ul style="list-style-type: none"> <li>лично-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми</li> </ul>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование основ коммуникативной деятельности у детей</li> </ul>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период</li> </ul>	Врач-педиатр, воспитатели
6.	Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья</li> </ul>	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности</li> </ul>	Воспитатели, инструктор по физической культуре
		<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	Воспитатели

**Организация образовательной деятельности по физическому развитию**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
10.00–10.20 проведение подвижных игр 3-я группа 10.00–10.30 индивидуальная работа 1-я группа, проведение подвижных игр 10.30–11.00 индивидуальная работа 2-я группа, проведение подвижных игр 15.30–16.00 индивидуальная работа 3-я группа	09.00–09.10 ННОД 1-я младшая группа 09.20–09.30 ННОД 1-я младшая группа 09.40–09.55 ННОД 2-я младшая группа 10.10–10.25 ННОД средняя группа 10.40–11.05 ННОД старшая группа 11.20–11.45 ННОД подготовительная группа	08.00–08.15 утренняя гимнастика с детьми всех групп 09.00–09.10 ННОД 1-я младшая группа 09.20–09.30 ННОД 1-я младшая группа ННОД 09.40–09.55 ННОД 2-я младшая группа 10.10–10.25 ННОД средняя группа 10.40–11.05 ННОД старшая группа 11.20–11.45 ННОД подготовительная группа	08.00–08.15 контроль проведения на группах утренней гимнастики 08.15–09.00 индивидуальная работа с детьми 2-3 групп по итогам мониторинга 09.00–09.10 ННОД 1-я младшая группа 09.20–09.30 ННОД 1-я младшая группа 09.40–10.05 ННОД старшая группа 10.20–10.45 ННОД подготовительная группа 10.55–11.10 ННОД 2-я младшая группа 11.25–11.40 ННОД средняя группа	15.00–15.30 проведение тренажерного пути, адаптационной гимнастики (гимнастики Воробьева) (раз в неделю в одной из групп) 15.45–15.55 вечер развлечения 1-я младшая группа 16.05–16.30 вечер развлечения старше-подготовительная группа 16.40–16.55 вечер развлечения младше-средняя группа 17.00–18.00 индивидуальные консультации с родителями