

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 69 «МАРИНА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

В соответствии с Приложением N 1
К приказу Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
«Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	355	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	109	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	355	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28	71,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25	64,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12	30,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26	65%
1.8.1	Высшая	11	28%
1.8.2	Первая	16	41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	10	25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4	10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	20,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	12,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39	88,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2200,9 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным залом)	
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен с физкультурным залом)	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий



Е.А. Винокурова

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 «Марина» присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Аналитическая часть отчета по самообследованию

1. Оценка образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности нашего учреждения является реализация ОП ДО, которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности, а также на реализацию образовательных медико-педагогических программ и технологий, способствующих улучшению здоровья детей.

Образовательная программа создавалась с учетом пола, возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало 20 оздоровительных групп с общим количеством воспитанников 355.

Распределение детей по группам здоровья

	2014	2015	2016
1 группа здоровья	6 чел. 4	6 чел. 6	2 чел. 6
2 группа здоровья	250 чел.	262 чел.	280 чел.
3 группа здоровья	59 чел.	66 чел.	66 чел.
4 группа здоровья	2 чел.	1 чел.	2 чел.

Детский сад посещают дети часто длительно болеющие, с аллергической настроенностью, с лор-заболеваниями, имеющие незначительные ортопедические нарушения.

Системная работа учреждения проходит по следующим основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организация детского питания;
- организация оздоровительно-профилактической работы с детьми;
- организация и построение режима дня, и регулярное соблюдение режимных процессов (прогулка, сон, занятия, чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе обучения);
- создание положительного эмоционального фона и психологической безопасности пребывания детей в ДОУ;
- физическое воспитание.

Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют один из ведущих приоритетов в реализации основной образовательной программы — физическое развитие воспитанников.

Включение в образовательный процесс оздоровительных мероприятий программы «К здоровой семье через детский сад» В.С. Коваленко позволяет улучшить показатели здоровья детей, приобщить родителей к участию в оздоровительных проектах. Успешная реализации программы позволила стать победителями в VII Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад» в номинации «Ценностный подход в воспитании детей дошкольного возраста» (проект «Формирование у детей представлений о зависимости здоровья человека от его эмоционального благополучия).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом

требований СанПиНа. Продолжительность НОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. В анкетировании по итогам 2015 – 2016 учебного года приняли участие 251 (71%) родитель воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимым критерием успешности стала удовлетворенность образовательной программой - 93%.

2. Оценка системы управления организации

Оценка системы управления организации проводится путем осуществления контроля деятельности ДООУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2015 – 2016 учебном году были проведены следующие контроли:

- Комплектование групп;
- Прием и выпуск детей;
- Ведение трудовых книжек;
- Организация питания детей;
- Оздоровительная работа;
- Организация режима дня;
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- Готовность учреждений к новому учебному году;
- Смотр учреждений к новому учебному году;
- Инвентаризация нефинансовых активов;
- Выполнение требований ПБ;
- Выполнение требований ГО и ЧС;
- Выполнение требований охраны труда;
- Дополнительные образовательные услуги;
- Развивающая предметно-пространственная среда групп;
- Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности;
- Организация прогулки;
- Ведение учета операций с нефинансовыми активами;
- Ведение учета операций расчетов по оплате труда;
- Ведение учета операций с безналичными денежными средствами;
- Ведение учета операций расчетов с подотчетными лицами;
- Ведение учета операций расчетов по расчетам с поставщиками и подрядчиками;
- Ведение учета операций расчетов с дебиторами по доходам;
- Проверка наличия актов сверки с поставщиками и подрядчиками.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДООУ реализуются ОПДО, откорректированная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и

точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Общий % показатель усвоения программы по ДОО за 2015 – 2016 учебный год составил 100%.

4. Оценка организации учебного процесса

Реализуемая образовательная программа:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 69 «Марина» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, откорректированная в соответствии с ФГОС ДО, дополнена программами:

Приоритетное направление: физическое развитие – парциальная образовательная программа здоровьесозидания «К здоровой семье через детский сад», В.С. Коваленко, М.Е. Верховкиной, Санкт-Петербург, 2014;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Стеркиной Р.Б. и др. М., 2015; «Физическая культура – дошкольникам», Глазыриной Л.Д. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Региональный компонент:

Методический комплект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» (в рамках Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»).

5. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет 3 открытых вакансии воспитателя и 2 вакансии музыкального руководителя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Аттестация педагогов в 2015-2016 году

Категория	Категория кадров						
	Воспитатели	Дефектологи	Логопеды	Муз.рук.	Инструктор по физ.культуре	Психологи	Пед.доп. образования
Высшая	1	-	-	-	-	-	-
Первая	9	-	-	1	-	-	-

Информация о педагогическом составе

	Всего	Категория			Стаж работы						Образование			
		С оо тв	1	Выс шая	0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	Бо лее 30	Выс шее спе ц.	Вы сше е нес пец	Сре дне е спе ц.	Сре дне е нес пец
Заведующий	1			+			+				+			
Зам.зав.по УВР	3	1		2		1	1		1		3			

Воспитатели	31		16	8	11		3	7	8	2	21		10	
Музыкальный руководитель	3		1		1			1		1	3			
Инструктор ФИЗО	5		1	3				1	4		3	1	1	

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своего профессионализма в этом году педагоги показывали, участвуя в методической работе города, района, страны, на международных мероприятиях:

Районное методическое объединение «Познавательное развитие»: «Введение ФГОС ДО: актуальные тенденции, инновации, риски»: НОД «Земля - наш общий дом», мастер-класс «Удивительная и прекрасная - наша Земля»

Районное методическое объединение «Художественно-эстетическое развитие»: мастер-класс «Создание изобразительного образа родной природы с детьми среднего дошкольного возраста»

Районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре: презентация педагогического опыта «Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателей разных возрастных групп при организации Недель здоровья»

Районное методическое объединение «Художественно-эстетическое развитие»: мастер-класс «Создание изобразительного образа родной природы с детьми среднего дошкольного возраста»

Районная ОЭР: презентация Недели здоровья «Где добро и смех, там здоровье и успех» в рамках годового проекта «Мы здоровью скажем – ДА!»

Районная ОЭР: презентация недели здоровья «Быть здоровыми хотим, помогает нам режим!» в рамках годового проекта «Мы здоровью скажем – ДА!»

Районная ОЭР: презентация Недели здоровья «Свое здоровье береги, сам себе ты помоги» в рамках годового проекта «Мы здоровью скажем – ДА!»

Районный семинар в ЦДЮТТ «Охта» «Создание современной образовательной среды для развития инженерного мышления детей дошкольного возраста»

День семейного отдыха в КДЦ «Красногвардейский» - интерактивная музыкально-театрализованная композиция «Славному городу посвящается»

VIII районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования»: доклад «Интегрированный подход к организации недель здоровья в рамках годового оздоровительного проекта «Мы здоровью скажем – ДА!»

НОД для педагогов КПК СПб АППО: игра-путешествие «Вокруг света за один час!»

Семинар для педагогов КПК ЛОИРО «Метод проектов как условие реализации ФГОС ДО»: открытый просмотр организации совместной деятельности детей и взрослых

Семинар-практикум для педагогов КПК ЛОИРО «Педагогические новации художественно-эстетического развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»

Презентация опыта для педагогов КПК ЛОИРО «Проектирование полихудожественной среды в ДОУ»

Семинар-практикум для педагогов КПК ИМЦ Петроградского района «Традиции и инновации парциальной образовательной программы здоровьесозидания В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад»»

Семинар-практикум для педагогов КПК ИМЦ Петроградского района «Особенности организации оздоровительных и спортивных проектов в детском саду, вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность»

Семинар для педагогов КПК ИМЦ Петроградского района «Обеспечение эмоционального благополучия и укрепление здоровья дошкольников»

Семинар для педагогов КПК ИМЦ Петроградского района «Особенности организации оздоровительных и спортивных проектов в детском саду. Вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность»

Стажировка для студентов ЛОИРО «Проектная деятельность в образовательном

процессе современного детского сада»: «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (вариативный блок: физическое развитие дошкольников)»

КПК для педагогов ДОУ, ЛОИРО «Традиции и инновации парциальной образовательной программы здоровьесозидания В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад»»

Семинар-практикум для слушателей КПК ЛОИРО :«Педагогические новации художественно-эстетического развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»

Мастер-класс для педагогов КПК ЛОИРО «Совместная деятельность детей и взрослых в рамках реализации проекта «Игры нашего двора»»

X региональная научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: лучшие практики подготовки педагога»: доклад «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как ресурс подготовки педагога к здоровьесозидающей деятельности»

Всероссийская научно-практическая конференция «Вариативные модели перехода дошкольных образовательных организаций к работе по ФГОС дошкольного образования: петербургское многообразие»: презентация «Система работы по приоритетному направлению «Физическое развитие» в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

VII Всероссийская конференция «Школы здоровой семьи в демографическом развитии России», секция № 1 «Ценностный подход в воспитании детей дошкольного возраста»: выступление «Формирование у детей представлений о зависимости здоровья человека от его эмоционального благополучия».

Педагоги учреждения участвовали в профессиональных конкурсах и добились высоких результатов:

музыкальный руководитель Аристова Светлана Борисовна стала победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Детство» в подноминации «Музыкальный руководитель»;

воспитатель Николаева Татьяна Борисовна стала лауреатом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Воспитатель года»;

воспитатель Салащенко Надежда Вячеславовна стала лауреатом районного профессионального конкурса видеоматериалов «Педагогическая копилка»;

воспитатель Матвеева Ольга Вячеславовна награждена дипломом за подготовку победителей районного этапа городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Изобразительное искусство»;

коллектив учреждения стал победителем VII Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад» в номинации «Ценностный подход в воспитании детей дошкольного возраста» (проект «Формирование у детей представлений о зависимости здоровья человека от его эмоционального благополучия»);

учреждение в 11 раз стало обладателем Зеленого флага – престижного экологического символа международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по экологическому образованию и управлению.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников, разработана «Модель внутрифирменного обучения», которая дает возможность профессионального роста сотрудников и способствует успешной работе коллектива.

6. Учебно-методическое обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методические кабинеты и библиотеки педагогов регулярно пополняются учебно-методической литературой, представлены

видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт презентации по различным направлениям деятельности.

В рамках ОЭП по теме «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)» разработаны следующие продукты (методические материалы):

1. Модель развивающей предметно-пространственной среды по направленности групп и возрасту обучающихся: http://doumarina.spb.ru/pages_96/index.html

2. Модель внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров по введению ФГОС ДО с аналитическими данными:

http://doumarina.spb.ru/pages_94/index.html

3. Методические рекомендации для обеспечения деятельности образовательного учреждения по введению ФГОС ДО

http://doumarina.spb.ru/pages_93/index.html

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий, карт проектов, пооперационных карт, мультимедийных презентаций, сняты видеоролики по проведению НОД.

Система методической работы в ОУ направлена на обеспечение качества образования.

В перспективе на 2016 – 2017 учебный год – создание банка проектов учреждения (в том числе, видеоматериалов проведения НОД).

7. Оценка информационного обеспечения

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: www.doumarina.spb.ru. Учреждение подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), функционирует электронная почта, подключен Скайп, созданы группы ВКонтакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

8. Оценка материально-технической базы

Выполнены ремонтные работы по замене дверей и обшивке гипроком косоуров, отремонтирован бассейн.

Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, детский игровой комплект «Кузнечик», спортивные маты, мячи для футбола, спортивные модули, детская дорожка «ГОФР», спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.

Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы.

Для реализации эколого-оздоровительной программы Коваленко В.С. «К здоровой семье через детский сад» групповые помещения оснащены оборудованием для прохождения тренажерного пути. В группах раннего возраста для детей от 2 до 3 лет имеются сухие бассейны.

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ включает в себя:
— соблюдение лицензионных требований и условий;

- выполнение в учреждении обязательных требований в области качества образования;
- соблюдение прав воспитанников и их законных представителей в области качества и доступности образования;
- соответствие учредительных документов учреждения и принятых в соответствии с ними локальных нормативных актов законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Мероприятия внутреннего контроля в рамках системы оценки качества образования и оценка деятельности учреждения участниками образовательных отношений позволили сделать вывод о высокой степени удовлетворенности последних качеством образования (93%).

10. Анализ показателей деятельности организации

В соответствии с Приложением N 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Данный анализ выполняется по форме и в соответствии с требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.